



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

25.11.2021 № ДГ-2145/07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главным внештатным
педагогам-психологам
в субъектах Российской Федерации

О согласовании

Поручение Правительства
Российской Федерации
от 8 октября 2021 г. № ТГ-П8-14158,
пункт 5

Минпросвещения России направляет на согласование проект актуализированной Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года и проект плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (далее – проекты).

Указанные проекты подготовлены Минпросвещения России в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации и во исполнение подпункта «д» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. № Пр-1845 по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования, состоявшейся 25 августа 2021 года.

При разработке проектов учитывались предложения, поступившие от заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а также от научного, экспертного и профессионального сообщества, включая представителей Российской академии образования, Национального

исследовательского университета «Высшая школа экономики», Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Московского государственного психолого-педагогического университета.

Департамент просит рассмотреть указанные проекты и представить позицию об их согласовании в срок до 2 декабря 2021 года.

Приложения: на 31 л. в 1 экз.



Д.Е. Грибов

Юрчук О.Л.
(495) 587-01-10, доб. 3042

КОНЦЕПЦИЯ
развития психологической службы в системе образования
в Российской Федерации на период до 2025 года

I. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования на период до 2025 года (далее – Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Российской Федерации (далее – Служба).

Концепция разработана в рамках реализации пункта 2 раздела VII плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, предусматривающего развитие Службы.

Концепция базируется на нормах Конституции Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией.

Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5); наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении

основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (статья 8); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 34); оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (статья 42); организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 79).

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы обучающихся, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни;

межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп и иные.

Подобные тенденции связаны в том числе с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития обучающихся, а также с расширением границ доступности средств массовой информации и иных ресурсов при низком уровне безопасности информационной среды для обучающихся.

Целью Концепции является формирование единого пространства психологического сопровождения в системе образования (нормативного, организационного, управленческого, методического) для создания условий повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений при реализации Национальных целей развития Российской Федерации.

Концепция основывается на следующих принципах:

приоритет равной доступности качественной профессиональной психологической помощи для участников образовательных отношений во всех субъектах Российской Федерации, во всех образовательных организациях вне зависимости от их ведомственной подчиненности;

преемственность психологического сопровождения несовершеннолетних обучающихся на всех уровнях образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего);

непрерывность и преемственность профессионального развития кадров для Службы с учетом актуальных научных исследований повестки современного детства и достижений мировой науки;

понимание роли педагога-психолога (психолога в сфере образования) как обязательного участника педагогической команды для обеспечения психологически благоприятной образовательной среды;

взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений,

иных юридических лиц по вопросам совершенствования психологического сопровождения в системе образования.

Основными задачами Концепции являются:

разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической (далее – профессиональной) помощи всем участникам образовательных отношений с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта для обеспечения единства федерального пространства Службы с учетом специфики субъектов Российской Федерации;

обеспечение качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания;

разработка стандартов оказания профессиональной помощи обучающимся;

разработка и внедрение цифровой платформы психологической службы в системе образования;

повышение престижа деятельности педагога-психолога в системе образования и повышение уровня доверия родителей (законных представителей) обучающихся к психологической службе.

В Концепции под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи (психологи) образовательных организаций, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогические комиссии, федеральные и региональные ресурсные центры, действующие в интересах психологического сопровождения в системе образования, профессиональные общественные организации, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования. Ресурсами развития Службы являются научные организации, осуществляющие научные

исследования и разработки в интересах Службы, образовательные организации высшего образования, а также образовательные организации дополнительного профессионального образования, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для Службы.

Анализ современного состояния Службы обнаруживает целый комплекс проблем, требующих решения:

значительная неравномерность уровня и качества оказания профессиональной помощи, а также состояние ее инфраструктуры в субъектах Российской Федерации;

отсутствие единого подхода в определении целей, задач, содержания, методов работы Службы, места и статуса психолога в системе образования;

отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи, включая стандарт применения диагностического инструментария;

несформированность единой системы взаимодействия при оказании профессиональной помощи на разных уровнях образования;

отсутствие в системе образования необходимого количества педагогов-психологов (психологов).

Необходимо отметить и недостаточную разработанность нормативной правовой базы деятельности психолога, педагога-психолога в системе образования.

Таким образом, в настоящее время в системе современного образования Российской Федерации не сформирована целостная, соответствующая современным вызовам профессиональная Служба, оказывающая качественную профессиональную помощь всем участникам образовательных отношений, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других.

II. Цели, задачи и приоритетные направления развития деятельности Службы

Реализация Концепции вносит вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В рамках достижения национальных целей развития «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», «Возможности для самореализации и развития талантов» сформулирована цель деятельности Службы – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Достижение поставленной цели на современном этапе развития Службы требует решения следующих актуальных задач:

обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей, подростков и молодежи независимо от места проживания;

обеспечение качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей;

обеспечение управления качеством психолого-педагогической помощи и определение критериев оценки эффективности деятельности Службы;

проведение научных исследований в интересах Службы;

обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;

обеспечение качества диагностического, коррекционного, развивающего инструментария Службы;

содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

реализация программ преодоления трудностей в обучении;

участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;

диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

сотрудничество специалистов Службы с педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

содействие в позитивной социализации;

организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, подростков и молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

профилактика социального сиротства;

содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;

участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков), табакокурению и другим вредным привычкам;

психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;

профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Обозначенные цель и задачи Службы определяют необходимость эффективного функционирования Службы в каждом субъекте Российской Федерации, совершенствование ее организационной структуры, нормативной правовой базы, инструментария и других аспектов деятельности.

Модели организации профессиональной помощи в системе образования на региональном уровне должны создаваться для реализации цели и задач, которые определяются Концепцией для Службы в целом.

На основе анализа ключевых проблем и ресурсов развития Службы Концепцией определены следующие приоритетные направления ее развития:

совершенствование управления Службой (федеральный, региональный, муниципальный институциональный уровни);

совершенствование нормативной правовой базы Службы в системе образования;

кадровое обеспечение Службы;

методическое обеспечение Службы;

научные исследования и разработки, экспертизы, сертификация;

информационное обеспечение Службы;

материально-техническое обеспечение Службы.

Совершенствование управления Службой (федеральный, региональный, муниципальный уровень) предполагает деятельность по созданию единого профессионального пространства в целях функционирования Службы. Для этого необходимо:

совершенствовать деятельность Координационного совета Службы при Министерстве просвещения Российской Федерации;

создать Федеральный координационный центр по обеспечению Службы в целях организационного, экспертно-методического сопровождения деятельности Службы;

создать Научно-методический совет по вопросам развития психологической службы в целях обеспечения проведения научных исследований в интересах Службы;

актуализировать региональные планы (комплексы мер) по развитию региональных психологических служб в системе образования с учетом положений, закрепленных в Концепции;

организовать проведение мониторинга реализации актуализированных региональных планов (комплексов мер) по развитию Службы.

Совершенствование нормативной правовой базы Службы предполагает внесение изменений в законодательные акты и нормативные документы с целью приведения нормативной правовой базы деятельности Службы в соответствие с Концепцией и действующим законодательством Российской Федерации.

Кадровое обеспечение Службы предполагает профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование специалистов Службы. Необходимо разработать последовательность ступеней профессионального карьерного развития психолога в сфере образования.

Квалификация психолога, работающего в сфере образования и осуществляющего свою профессиональную деятельность в рамках Службы, должна соответствовать 7 уровню квалификации в соответствии с уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г.

№ 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Методическое обеспечение психологической службы в системе образования направлено на:

разработку и адаптацию методов психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;

разработку и адаптацию новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ различной направленности;

создание компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся;

разработку и внедрение оптимальных моделей организации и предоставления профессиональной помощи на разных уровнях и видах получения образования и при различных формах организации получения образования и формах обучения;

разработку критериев оценки эффективности деятельности Службы.

Деятельность по научному обеспечению (научные исследования и разработки, экспертизы, сертификация) направлена на:

координацию научных исследований в Российской Федерации в интересах деятельности и развития Службы;

создание единой национальной системы стандартизированного психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов Службы;

организацию и проведение регулярных общероссийских популяционных исследований современных детей, подростков и молодежи в Российской Федерации в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения;

организацию и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-

реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся;

Информационное обеспечение Службы включает в себя:

создание информационного веб-портала Службы, предназначенного для всех участников образовательных отношений;

создание цифровой платформы предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам/ их родителям (законным представителям);

популяризацию деятельности по психологическому сопровождению образовательного процесса в средствах массовой информации.

С целью повышения эффективности оказания профессиональной помощи обучающимся в Российской Федерации необходимо обеспечение условий для межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов, что подразумевает:

создание механизма межведомственного взаимодействия психологических служб разных органов власти;

координацию усилий органов власти в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных органов власти.

Материально-техническое обеспечение Службы направлено на создание условий для оказания доступной и качественной психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, и включает в себя:

разработку и обеспечение соблюдения требований к материально-техническому, диагностическому обеспечению реализации профилактических и коррекционно-развивающих задач, оборудованию кабинетов педагогов-психологов в образовательных организациях;

внедрение автоматизированной системы в организацию деятельности Службы.

III. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции предполагает повышение качества и доступности психологического обеспечения системы образования на основе решения ключевых проблем в организации и содержании деятельности специалистов Службы.

Предполагаемыми результатами развития Службы могут выступать:

к 2023 г.:

традиционная модель психологической службы модернизирована и дополнена цифровыми помощниками, подготовлены предложения по обеспечению мониторинга психологических рисков образовательной среды и разработке протоколов реагирования (осуществлена пилотная апробация в 8 субъектах Российской Федерации);

к 2024 г.:

укреплено доверие к специалистам психологических служб, выраженное в увеличении запросов на психологическую помощь от участников образовательных отношений (на основе данных социологических исследований);

к 2025 г.:

для 100% участников образовательных отношений (дети, их родители (законные представители)) обеспечена доступность психологической помощи;

100% региональных психологических служб в системе образования обеспечены методической поддержкой, повышением квалификации, обучением по актуальным запросам;

снижены в 1,2 раза факты буллинга с 62% до 46% (на основании данных PISA);

повышено качество инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социум (на основе данных мониторинга инклюзивной образовательной среды);

создана цифровая система сетевого взаимодействия профессионального сообщества педагогов-психологов, решающая задачи быстрого профессионального реагирования в кризисных ситуациях, оперативной методической помощи специалистам, модернизации профессионального инструментария и обеспечения

межведомственного взаимодействия при оказании психологической помощи.

IV. Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться посредством:

нормативно-правового обеспечения деятельности Службы, включая совершенствование законодательства Российской Федерации в части оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;

создания моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы, внедрения в практику протоколов и алгоритмов организации межведомственного и межуровневого взаимодействия;

разработки вариативной модели организации Службы и системы управления для образовательных организаций;

разработки модели психологического сопровождения, в том числе регламента распределения рабочего времени и норм трудозатрат психологов, педагогов-психологов образовательных организаций с учетом различных форматов организации образовательного процесса, в том числе включая дистанционный формат, а также при обеспечении равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

учета задач по реализации Концепции при определении объема финансирования государственных программ Российской Федерации, формировании бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

учета в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая подготовку образовательными организациями высшего образования специалистов для Службы, а также организацию дополнительного профессионального образования специалистов и сфере оказания профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений с учетом потребностей субъектов Российской Федерации;

методологического и методического обеспечения деятельности Службы

на федеральном уровне с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи обучающимся на всей территории Российской Федерации с учетом региональных особенностей;

информационного обеспечения, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода и оценки эффективности реализации Концепции;

научно-методического обеспечения деятельности Службы, ориентированного на разработку эффективных технологий и механизмов, научных исследований в сфере оказания профессиональной помощи обучающимся, распространение инновационного опыта работы, обобщение и внедрение лучших моделей с учетом особенностей и традиций субъектов Российской Федерации;

информационной поддержки деятельности Службы.

Ресурсами реализации Концепции являются:

ведущие научные организации (ФГБУ «Российская академия образования», ФГБУ «Российская академия наук» и иные), научные подразделения образовательных организаций высшего образования;

образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для Службы;

организации дополнительного профессионального образования осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для Службы;

психолого-медико-педагогические комиссии;

центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Источниками финансирования реализации основных мероприятий Концепции являются:

федеральный бюджет на очередной финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также средств, выделяемых на организацию методического обеспечения образовательной деятельности и организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

бюджеты субъектов Российской Федерации с учетом задач по реализации Концепции.

5. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап – 2021 – 2023 годы, II этап – 2024 – 2025 годы.

На I этапе планируется:

принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности Координационного совета Службы при Министерстве просвещения Российской Федерации при участии ведущих научных и образовательных организаций высшего образования;

сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Службы;

создать Федеральный координационный центр по обеспечению Службы в целях организационного, экспертно-методического сопровождения деятельности Службы;

создать Научно-методический совет по вопросам развития психологической службы в целях обеспечения проведения научных исследований в интересах Службы;

провести мониторинг эффективности деятельности существующих региональных психологических служб в системе образования;

разработать и начать апробацию моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы;

актуализировать региональные планы (комплексы мер) по развитию региональных психологических служб в системе образования с учетом положений, закрепленных в Концепции;

разработать (актуализировать) стандарты оказания услуг в сфере профессиональной помощи обучающимся;

разработать критерии оценки эффективности деятельности Службы.

На II этапе реализации Концепции предполагается:

апробировать и внедрить результаты I этапа;

продолжить исполнение региональных планов (комплексов мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;

оказывать методическую и информационную поддержку региональным психологическим службам в системе образования;

ввести качественные критерии оценки эффективности деятельности Службы, разработанные в ходе проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации;

модернизировать имеющуюся инфраструктуру региональных психологических служб в системе образования;

разработать регламенты и нормативные акты, регулирующие внутриведомственное и межведомственное взаимодействие необходимое для реализации задач Службы;

разработать и апробировать цифровую платформу Службы;

создать систему профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.

**План мероприятий
на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы
в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления психологической службой в системе образования (федеральный, региональный, муниципальный уровни)				
1.	Создание Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации	I квартал 2022 г.	Минпросвещения России	Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации
2.	Создание Научно-методического совета по вопросам развития психологической службы в целях обеспечения проведения научных исследований в интересах психологической службы в системе образования	I квартал 2022 г.	ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, научные организации	Научно-методический совет по вопросам развития психологической службы на базе ФГБУ «Российская академия образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
	Российской Федерации			
3.	Актуализация региональных планов (комплексов мер) по развитию региональных психологических служб в системе образования с учетом Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	III квартал 2022 г.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Региональные планы (комплексы мер), направленные в Минпросвещения России
4.	Проведение мониторинга реализации актуализированных региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе образования	II квартал 2023 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет
5.	Разработка и апробация критериев оценки эффективности деятельности психологических служб в системе образования Российской Федерации	апрель 2022 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования»	Методические рекомендации по учету критериев эффективности деятельности психологических служб в системе образования Российской Федерации, направленные на апробацию в не менее чем 8 субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
6.	Проведение мониторинга эффективности деятельности региональных психологических служб в системе образования	октябрь 2022 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Аналитический отчет по итогам мониторинга эффективности деятельности региональных психологических служб в системе образования, опубликованный в сети Интернет
7.	Разработка функциональной модели психологической службы в системе образования Российской Федерации, предусматривающей федеральный, региональный, муниципальный и институциональный уровни, типы образовательных организаций, а также вариативные модели организаций психологической службы	II квартал 2024 года	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской	Типовой проект функциональной модели психологической службы в системе образования Российской Федерации, размещенный в сети Интернет
8.	Организация и проведение Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе образования	ноябрь 2022 г., ноябрь 2024 г.	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Программа проведения Всероссийского конкурса, размещенная в сети Интернет

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
9.	Проведение Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации	декабрь 2022 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Программа Всероссийского съезда, размещенная в сети Интернет
10.	Разработка протоколов организации деятельности педагога-психолога в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия	март 2023	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Протоколы организации деятельности педагога-психолога, межведомственные протоколы взаимодействия направлены в субъекты Российской Федерации
11.	Создание антикризисных подразделений на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	март 2023	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Порядок формирования антикризисных подразделений на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи направлен в субъекты Российской Федерации
12.	Организация работы Координационного совета	II и IV квартал 2022 г., далее –	Минпросвещения России, заинтересованные	Протоколы заседаний Координационного совета

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
	Минпросвещения России по развитию психологической службы в системе образования	ежегодно не реже одного заседания в полугодие	федеральные органы исполнительной власти, научные организации	Минпросвещения России по развитию психологической службы в системе образования
II. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы в системе образования				
13.	Подготовка предложений по разработке нормативного правового акта, регламентирующего порядок оказания психолого-педагогической помощи	I квартал 2024 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Проект предложений по разработке нормативного правового акта, регламентирующего порядок оказания психолого-педагогической помощи, направленный в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
14.	Подготовка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях регулирования вопроса о сертификации инструментария оказания психологической помощи в системе образования	I квартал 2024 г.	ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения России, Минобрнауки России, научные организации	Предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях регулирования вопроса о сертификации инструментария оказания психологической помощи в системе образования, направленный в заинтересованные

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
				федеральные органы исполнительной власти
15.	Разработка Типового положения об организации межведомственного взаимодействия в интересах психологической службы в системе образования Российской Федерации	III квартал 2023 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Типовое положение об организации межведомственного взаимодействия в интересах психологической службы, направленное в субъекты Российской Федерации
16.	Разработка стандартов оказания услуг в сфере психологической помощи обучающимся	2023 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации	Стандарты оказания услуг в сфере психологической помощи обучающимся
17.	Подготовка предложений о включении в формы федерального статистического наблюдения сведений о размере заработной платы в отношении должности педагога-психолога	II квартал 2022 г.	Минпросвещения России	Направлены в Росстат предложения о включении в формы федерального статистического наблюдения сведений о размере заработной платы в отношении должности педагога-психолога
18.	Актуализация «Положения о службе практической психологии в системе	2024 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования»,	Приказ об утверждении Положения о психологической службе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
	Министерства образования Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 г. № 636		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	в системе образования Российской Федерации
19.	Актуализация методических рекомендаций по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07) в части проработки вариативных моделей деятельности указанных центров	2024 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Актуализированные методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи направлены в субъекты Российской Федерации
20.	Разработка Положения о главных внештатных педагогах-психологах в системе образования Российской Федерации	III квартал 2023 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Положение о главных внештатных педагогах-психологах в системе образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
21.	Подготовка предложений по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	I квартал 2023 года	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, заинтересованные организации	Предложения, направлены в Минтруд России
III. Кадровое обеспечение психологической службы в системе образования				
22.	Подготовка предложений по разработке Положения об аттестации и оценке квалификации специалистов психологической службы в системе образования	III квартал 2022 г.	Минобрнауки России, ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения России	Положение об аттестации и оценке квалификации специалистов психологической службы в системе образования
23.	Организация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации	2023 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФГБУ «Российская академия образования», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Утвержденный комплекс мер по организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
24.	Разработка Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования для специалистов психологических служб в системе образования Российской Федерации	2023 г	Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФГБУ «Российская академия образования»	Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования для специалистов психологических служб в системе образования Российской Федерации
25.	Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	ежегодно	Минпросвещения России,	Информация о проведении конкурса, размещенная в сети Интернет
26.	Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов образовательных организаций	июнь 2023 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Доклад в Правительство Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
27.	Анализ, выявление и оценка лучших педагогических технологий (лучших практик), обеспечивающих формирование межпрофессиональных компетенций у студентов педагогических вузов, необходимых для эффективного взаимодействия при работе с различными категориями обучающихся, включение этих практик в систему профессиональной подготовки специалистов	III квартал 2024	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Реестр лучших педагогических технологий (лучших практик), обеспечивающих формирование межпрофессиональных компетенций у студентов
IV. Методическое обеспечение психологической службы в системе образования				
28.	Разработка и адаптация методов психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ общего образования	2024 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФГБУ «Российская академия образования»	Реестр психодиагностических методов
29.	Разработка и адаптация новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и	декабрь 2022 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и	Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
	профилактических программ различной направленности		организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	различной направленности
30.	Создание компьютерного стандартизированного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся (далее – инструментарий)	2024 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Инструментарий, размещенный на цифровой платформе, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам/ их родителям (законным представителям)
31.	Обеспечение проведения совещаний, конференций, семинаров и круглых столов и иных мероприятий по актуальным вопросам деятельности психологической службы в системе образования в субъектах Российской Федерации	ежегодно	Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФГБУ «Российская академия образования», заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Программы мероприятий и ответы об их реализации, размещенные в сети Интернет
32.	Разработка рекомендаций по созданию и обеспечению	III квартал 2022 г.	Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия	Методические рекомендации по созданию и обеспечению

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
	системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования		образования», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования, направленные в субъекты Российской Федерации
V. Научные исследования и разработки, экспертизы, сертификация				
33.	Организация и проведение регулярных общероссийских популяционных исследований современных детей и молодежи в Российской Федерации в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения	февраль 2023 г., далее – ежегодно	ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет
34.	Проведение научных исследований по проблемам семей с детьми с высоким риском развития нарушений и установленными	февраль 2023 г., далее – ежегодно	ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России,	Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
	нарушениями развития, с особыми образовательными потребностями или риском их возникновения и оказание им психолого-педагогической помощи		научные организации, образовательные организации высшего образования	
35.	Организация и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся	февраль 2023 г., далее – ежегодно	ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования	Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет
VI. Информационное обеспечение психологической службы в системе образования				
36.	Разработка и реализация Концепции цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям	2025 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минцифры России, Минфин России, Минэкономразвития России	Доклад в Правительство Российской Федерации
37.	Создание информационного веб-портала психологической службы системы образования Российской Федерации	2023 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минцифры России, ФГБУ «Российская академия образования»	Информационный веб-портал психологической службы системы образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
			заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации	
38.	Проведение мероприятий по популяризации и информированию населения о возможностях получения психолого-педагогической, экстренной психологической помощи	III квартал 2022 г., далее – ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчет о реализации мероприятий, направленный в Минпросвещения России
39.	Обеспечение тиражирования положительного опыта по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса	I квартал 2022 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Информационные материалы, размещенные в сети Интернет
VII. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования				
40.	Разработка типового проекта, предусматривающего оснащение деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации	июль 2022 г.	Минобрнауки России, Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования» заинтересованные федеральные органы власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Типовой проект оснащения деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации, направленный в субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
			Федерации	
41.	Подготовка предложений по включению мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования Российской Федерации в действующие документы стратегического планирования, предусмотрев источники финансирования таких мероприятий	апрель 2023 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минэкономразвития России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации	Предложения по включению мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования Российской Федерации, в действующие документы стратегического планирования, предусматривающие источники финансирования таких мероприятий